

OLLSCOIL NA hÉIREANN, GAILLIMH
NATIONAL UNIVERSITY OF IRELAND, GALWAY
SECOND B. ENGINEERING MANAGEMENT EXAMINATION
SEMESTER II, 2000 - 2001
FRENCH – **FR257**

Dr. J. McKee, Professor P. Ó Gormaille, Mr. L. Reichenbach

Time allowed: 3 hours.

Answer all questions in French.

I. Grammaire (45)

(a) Mettre les verbes entre parenthèses au passé composé. (8)

1. Aujourd'hui, nous (**se réveiller**) en retard.
2. Ils (**s'envoyer**) des cartes de Noël.
3. Voilà les vêtements que j'ai (**acheter**) pour toi.
4. Nous (**prendre**) le métro.
5. Nous (**passer**) par Denfert-Rochereau pour aller à Nation.
6. Michel me (**offrir**) une montre.
7. Mon oncle (**venir**) dîner dimanche.
8. Ces chansons, je les (**apprendre**) pendant mon enfance.

(b) Mettre les phrases à la forme passive. (5)

1. Victor Hugo a écrit "Les Misérables".
2. Le mauvais temps a retardé l'arrivée.
3. On attend des milliers de visiteurs au Salon de l'Automobile.
4. A-t-on réglé ce problème?
5. La Sécurité sociale remboursera-t-elle mes frais d'hospitalisation?

(c) Donner le participe présent des verbes suivants puis faire une phrase avec chacun d'eux. (3)

1. partir

2. se promener

3. Faire

(d) Mettre les verbes entre parenthèses au mode et au temps qui conviennent. (7)

1. L'été dernier, nous (**réparer**) le toit de la maison; il (**être**) en mauvais état.
2. Il (**falloir**) que je (**remplir**) tout un dossier pour obtenir un permis de travail.
3. Je regrette que vous (**ne pas pouvoir**) venir au théâtre ce soir.
4. Pierre (**vouloir**) que nous (**visiter**) la Corse cette année.

(e) Compléter les phrases par un déterminant si nécessaire. (10)

1. Les entreprises doivent respecter la législation ----- travail.
2. Connais-tu le nom de ----- oiseau-là?
3. Didier se laisse pousser ----- barbe.
4. Rangez ----- affaires dans ----- armoires!
5. Mairead a montré ----- photos de vacances à ----- frère.
6. Va chez le coiffeur, ----- cheveux sont trop longs!
7. Aujourd'hui, je n'ai pas ----- temps de passer vous voir.
8. L'actrice entra, entourée de ----- photographes.

(f) Réécrire les phrases en remplaçant les mots soulignés par des pronoms. (5)

1. Ils ont trouvé l'appartement de leurs rêves.
2. Ils cherchent un appartement à louer.
3. J'écris souvent à mes frères.
4. Êtes-vous déjà allé à Troyes?
5. Elle ne veut pas me parler de ce qui s'est passé.

(g) Recopier les phrases et ajouter les adjectifs accordés. (7)

1. C'est une légende. (vieille – allemand)
2. C'est une élève. (ancien)
3. Ils séjournent dans une villa. (beau – marseillais)
4. J'adore ces bottes. (noir)
5. C'est un hôtel. (nouveau)

II. Compréhension de texte (35)

Lire le texte suivant et répondre aux questions.

Les métiers du futur

En 2020, à quel métier rêveront les enfants? L'explosion des nouvelles technologies est en train de révolutionner la nomenclature traditionnelle. Le Cigref (Club informatique des grandes entreprises françaises) a dû revoir cette année la liste des métiers de l'information et des nouvelles technologies qu'il avait pourtant remise à jour cinq ans auparavant. Même les sites de recrutement par l'Internet ne savent plus où donner de la tête. Les compétences et les descriptions de postes bougent si vite qu'ils n'arrivent pas à établir de nomenclatures suffisamment larges pour attirer tous les talents.

Certains métiers ne sont que la résultante du rapprochement de savoirs jusqu'ici étrangers l'un à l'autre. Par exemple, le roboticien, le spécialiste de la nouvelle intelligence artificielle (NIA), la science des robots. Pour l'instant, les laboratoires recrutent surtout des diplômés en sciences cognitives. Mais on réclame déjà des «monstres» aux connaissances transversales. «Essentiellement des informaticiens ayant les bases suffisantes pour savoir où trouver l'information en biologie, psychologie, éthologie et savoir communiquer avec des spécialistes de ces disciplines», explique Agnès Guillot, maître de conférences à Paris-X, chercheuse à l'AnimatLab (laboratoire de recherche en nouvelle intelligence artificielle). L'évolution technologique favorise en fait l'élargissement des compétences. Prenez les ressources humaines. Hier, il suffisait d'être colonel pour être directeur du personnel. Ensuite, il a fallu être juriste ou comptable. Demain, il faudra être aussi informaticien pour gérer les circuits d'information de la direction des ressources humaines et prévenir les dysfonctionnements.

Les entreprises elles-mêmes sont en plein mouvement: les plus modernes ne se conçoivent plus comme des pyramides, mais comme des structures de type moléculaire où les unités travaillent en réseau et où les employés sont de plus en plus souvent des indépendants. Dans un tel contexte, ce n'est pas la formation initiale qui compte, le certificat ou le diplôme, mais la capacité à apprendre, l'esprit d'équipe, la créativité, la mobilité, autant de qualités valorisées dans une société où les entreprises exigent de leurs salariés toujours plus de flexibilité et d'autonomie.

«Dans un contexte de changement technique rapide, ce n'est pas sur le savoir mais sur les attitudes et le comportement que les exigences seront les plus élevées», explique Michel Godet, professeur aux Arts et Métiers. Le cadre de demain «est un mouton à cinq pattes», estime Hugues Juricic, consultant chez Pollen Conseil, un cabinet spécialiste des biotechnologies. Un gestionnaire et un financier, certes, mais surtout un accoucheur, un animateur, un communicateur. Bref, un homme de contact, car, demain, le travail sera d'abord humain. C'est du moins comme cela que le décrivent les spécialistes de la prospective. Si l'on en croit Thierry Gaudin, président de l'association Prospective 2100, les machines seront là pour faire le sale boulot, et les hommes se contenteront de faire de la maintenance, d'être des créatifs, et surtout des agents de contact, dans une société vieillissante et riche en loisirs.

Le Point du 28 janvier 2001 (adaptation)

.../...

Questions:

1. Quels faits démontrent que le domaine de l'emploi est en pleine révolution?
(60 mots)
2. Expliquer les phrases soulignées dans le texte:
 - "On réclame déjà des *monstres* aux connaissances transversales" (30 mots)
 - "Le cadre de demain *est un mouton à cinq pattes*" (30 mots)
3. De quelle manière les structures de nombreuses entreprises d'aujourd'hui évoluent-elles? (60 mots)
4. Quelles compétences l'entreprise moderne requiert-elle de la part de son personnel? Pourquoi?
(60 mots)
5. Résumer l'article en une dizaine de lignes (75 mots).
6. Votre propre formation vous semble-t-elle être adaptée aux exigences du monde du travail de demain? Pourquoi? (90 mots)

III. Rédaction (20)

Répondre à l'une des questions suivantes en 120 mots.

1. "La machine ne sait pas gérer la complexité." Commenter cette affirmation en vous appuyant sur vos propres connaissances.

ou

2. La machine a-t-elle déjà remplacé l'homme ou est-elle sur le point de le faire dans un nombre toujours croissant de domaines? Illustrer votre point de vue.