

*Ollscoil na hÉireann, Ga*  
*National University of Ireland, Galway*

GX 1365

**Spring Examinations, 2002/2003**

Exam Code(s) 3 BY 121

Exam(s) German for Biotechnology

Module Code(s) BG 301

Module(s) \_\_\_\_\_

Paper No. one

Repeat Paper Special Paper

External Examiner(s) Professor D. Tate

Internal Examiner(s) Professor E. Bourke

Dr. C. Löffler

**Instructions:** **Answer all questions**

Duration 2 hrs

No. of Answer books \_\_\_\_\_

**Requirements:**

Handout \_\_\_\_\_

MCQ \_\_\_\_\_

Statistical Tables \_\_\_\_\_

Graph Paper \_\_\_\_\_

Log Graph Paper \_\_\_\_\_

Other Material \_\_\_\_\_

No. of Pages 4

Department(s) German

I. Form sentences in the Present Perfect Tense  
(Conversational Past) with the fragments below

- a) protestieren – Studenten – Erhöhung der Studiengebühren.
- b) bleiben – am Abend – du – lange im Labor?
- c) Pharmaforscher (pl.) – ein Schmerzmittel – entwickeln – ohne Nebenwirkungen.
- d) einnehmen – dieses Medikament – viele Krebspatienten – jahrelang.
- e) auslaufen – die Patente – vor Jahrzehnten – für beide Medikamente schon.

2. Insert the correct preposition and article or personal pronoun

- a) Ich freue mich \_\_\_\_\_ Praktikum \_\_\_\_\_ Sommer.
- b) Diese Medikament ist \_\_\_\_\_ Behandlung \_\_\_\_\_ Fieber und Entzündungen.
- c) Kriminelle Drogenbarone verdienen Milliarden \_\_\_\_\_ Heroin.
- d) Es gibt kaum Medikamente \_\_\_\_\_ Nebenwirkungen.
- e) Die Manager des Pharmakonzerns berichteten \_\_\_\_\_ neuen Produkte, die sie \_\_\_\_\_ Markt bringen wollten.

3. Reformulate in the Passive Voice without changing the tense:

- a) Man muss im Labor eine spezielle Kleidung tragen.
- b) Viele Studenten haben die Gastvorlesung über Proteomik besucht.
- c) In diesem Seminar diskutierte man über neue Medikamente und Behandlungsmethoden.
- d) Man hat endlich ein Schmerzmittel gegen Migräne entwickelt.
- e) Gegen diese Krebsart konnte man bis jetzt nur wenig unternehmen.

4. Combine the following pairs of sentences using subordinating conjunctions (je – desto, obwohl, als, nachdem, damit):

- a) Robert Koch fand den Tuberkulosebazillus. Er war 39 Jahre alt.
- b) Der Chemiker Dr. Felix Hoffmann hatte das Schmerzmittel „Aspirin“ zusammengemischt. Es wurde von der Firma Bayer vermarktet.
- c) Das Herz wurde schwächer. Die Operation wurde schwieriger.
- d) Mediziner und Biochemiker brauchen Geld für die Forschung. Es sollen neue und bessere Behandlungsmethoden gefunden werden.
- e) In der Pharmaforschung werden grosse Fortschritte gemacht. Den Forschern bleibt noch viel zu tun.

5. Complete with the correct form of the adjective or adjective in comparison

- a) Ist Mikrobiologie \_\_\_\_\_ Biochemie? (more difficult than)
- b) Welches Fach ist in diesem Jahr \_\_\_\_\_ ? (most interesting)
- c) Ist das ein \_\_\_\_\_ Medikament? (new)
- d) Kein Medikament ist \_\_\_\_\_ (as popular as) der \_\_\_\_\_ (oldest) und \_\_\_\_\_ (cheapest) Schmerzstiller.
- e) Ist die \_\_\_\_\_ (latest) Therapie auch die \_\_\_\_\_ (most effective)

6. Form polite requests or suppositions by using modal or auxiliary verbs in the subjunctive mood:

- a) "Was er gesagt hat, stimmt."
- b) „Darf ich ganz kurz mal telefonieren?“
- c) „Seid doch leiser!“
- d) „Nächste Woche wird es wieder schön.“
- e) „Bringen Sie mir noch eine Tasse Kaffee!“
- f) „Geben Sie mir dafür mehr Zeit“.
- g) „Nimm das nicht so ernst!“