

NATIONAL UNIVERSITY OF IRELAND, GALWAY  
OLLSCOIL NA hÉIREANN, GAILLIMH  
SEMESTER 2 EXAMINATIONS, 2003-2004

SECOND ARTS SPANISH  
SH219: LANGUAGE: PAPER II  
Unit Value: 15

Dr S. Black  
Mr. M. Boland

Ms. A. Pairaló

Time allowed: **Two** hours

Answer **both** sections. Note that each section is worth 50% of the overall mark

---

**SECTION A: (50%) Answer all questions**

**Lea el texto y conteste a las preguntas que siguen:**

**La marcha mundial contra la explotación laboral de la infancia**

MADRID – El presidente del Gobierno, José María Aznar, aprovechó la audiencia que concedió en el palacio de Moncloa a una representación de la Marcha Mundial contra el Trabajo Infantil, para pedir un aumento de la natalidad. La tasa española está entre las más bajas del mundo desde hace varios años. ‘A mí me gustan mucho los niños. Es muy importante saber que en España nacen muy pocos niños; tienen que nacer más’, aseguró el presidente. Abundando en este hilo argumental, el presidente del Gobierno agregó que ‘España no puede seguir con una demografía tan baja; cada vez con menos niños, con menos escuelas, porque no hay niños que vayan a las escuelas. Antes teníamos problemas para que los niños fueran a las escuelas, porque no teníamos escuelas, y ahora que las tenemos, faltan niños’.

En su reunión con un centenar de personas, entre marchadores y representantes de ONG (Organización no gubernamental) que participan en el proyecto, el presidente español comprometió el apoyo del Gobierno con las iniciativas de la marcha, cuyos grandes objetivos son erradicar la situación de explotación laboral que sufren 250 millones de menores repartidos por todo el planeta, proteger los derechos fundamentales de la infancia y promover que los estados ratifiquen y cumplan las leyes existentes sobre educación y trabajo infantil.

Aunque la explotación laboral de los niños afecta fundamentalmente al Tercer Mundo, también se detectan casos en Europa. En España no hay cifras oficiales al respecto, pero un estudio reciente de la UGT (Unión General de Trabajadores) apuntaba que entre 300.000 y 800.000 menores españoles se verían afectados por dicha situación.

El presidente calificó la iniciativa de extraordinaria y dijo que ‘merecía la pena que llegase a todos los rincones del país y de todo el mundo’. También expresó su deseo de que toda la sociedad estuviese pendiente de la marcha. Los setenta menores que acudieron a la cita de la Moncloa hicieron entrega al presidente de las conclusiones del ‘Parlamento Infantil’, la sesión del 27 de abril en la que los escolares madrileños debatieron los problemas que afectan a la infancia. Entre las propuestas aprobadas por el citado ‘Parlamento’ se encuentra el destinar el 0,7% del PIB (Producto Interior Bruto) a ayuda para los países en vías de desarrollo, dedicando dichos fondos a crear centros gratuitos para los servicios básicos de la población (educación, alimentación y sanidad).

**P.T.O.**

**1. Conteste a las preguntas siguientes:**

- (a) Haga un resumen breve de las ideas principales del primer párrafo.
- (b) Explique en sus propias palabras los objetivos de la marcha.
- (c) ¿Por qué acudieron setenta menores a la cita de la Moncloa?
- (d) Después de haber leído el artículo, ¿le parece adecuado el título del artículo? ¿Por qué?/¿Por qué no?

**2. Busque sinónimos en el texto para las palabras siguientes:**

- (a) añadió (párrafo 1)
- (b) experimentan (párrafo 2)
- (c) metas (párrafo 2)
- (d) valía (párrafo 4)
- (e) asistieron (párrafo 4)

**3. Busque antónimos en el texto para las palabras siguientes:**

- (a) reducción (párrafo 1)
- (b) sobran (párrafo 1)
- (c) introducir (párrafo 2)
- (d) rechazadas (párrafo 4)
- (e) destruir (párrafo 4)

**4. Vuelva a escribir las frases siguientes en sus propias palabras:**

- (a) La tasa española está entre las más bajas del mundo desde hace varios años. (párrafo 1)
- (b) El presidente español comprometió el apoyo del Gobierno con las iniciativas de la marcha. (párrafo 2)
- (c) El presidente calificó la iniciativa de extraordinaria. (párrafo 3)

**SECTION B: (50%) Answer one of the following, (a) or (b):**

**5. Redacción: (Escriba unas trescientas (300) palabras)**

- (a) Escriba una redacción sobre el trabajo en Irlanda, o en su país natal.  
o
- (b) Analice las medidas que podrían implementar los Gobiernos para hacer frente a los problemas del paro.