

Prof. M. Sheringham, Prof. P. Ó Gormaille, Mr. B. Ravigné

Time allowed: 3 hours

Répondre à toutes les questions. Answer all questions.

## **I. GRAMMAIRE**

**(a) Put the verb in the following sentences in the required tense:**

1. En raison des mauvaises conditions météorologiques, il (falloir) annuler la course entre Cork et Roscoff. (PASSE COMPOSE)
2. Comme chaque matin, de nombreux courtisans (assister) au lever du Roi. (IMPARFAIT)
3. Il est regrettable que si peu de précautions (être) prises pour éviter de tels incidents. (SUBJONCTIF PASSE)
4. Les installations nucléaires de l'ancienne URSS (présenter) des risques importants de contamination radioactives. (CONDITIONNEL)
5. Les niveaux d'alerte de la couche d'ozone (atteindre) leur valeur limite au début du siècle prochain. (FUTUR)
6. Je ne comprends pas que vous (aller) rendre visite à des gens si mal polis. (SUBJONCTIF PRÉSENT)
7. On sait maintenant que la banque (faire) faillite de toutes façons. (CONDITIONNEL PASSE)
8. Il vaut mieux taire les événements qui (se passer) dans cette maison. (PASSE COMPOSE)
9. Pourquoi (faire) -vous toujours les mêmes erreurs aux mêmes endroits? (PRESENT)
10. (Avoir) le courage de vos opinions! (IMPERATIF)

**(b) Complete the following sentences with the appropriate relative pronoun (and preposition where necessary):**

C'est un roman que tout le monde a lu et ..... nous a fait rêver quand nous étions enfants. C'est l'histoire d'un homme ..... le destin est semé d'aventures. Ce livre, au début ..... le héros voyage dans des contrées exotiques, décrit des paysages au milieu ..... vit une quantité d'animaux. .... frappe le lecteur, c'est la magie des descriptions. La façon ..... le héros lutte nous donne des leçons de courage. C'est un personnage ..... nous avons tous voulu nous identifier. L'auteur, ..... s'est inspiré d'un personnage authentique, a su rendre vivant son récit et garder la tension constante. C'est un livre ..... on parle toujours beaucoup dans les émissions littéraires et ..... on a envie de recommander à tous ses amis.

(c) Answer the following questions, using the appropriate pronoun to replace the underlined terms:

1. Depuis quand étudiez-vous les sciences?
2. Prenez-vous du café pour réviser tard le soir?
3. Avez-vous des difficultés dans cette matière?
4. Croyez-vous à la réincarnation?
5. Parlez-vous de politique avec vos amis?
6. Avez-vous envoyé des fleurs à votre mère pour sa fête?
7. Avez-vous déjà voyagé à l'étranger?
8. Connaissez-vous la constitution de l'Irlande?
9. Combien d'examens devez-vous passer cet été?
10. Avez-vous déjà donné de l'argent aux associations humanitaires?

(d) In the following sentences add agreement to the past participle where necessary:

Quand j'ai trouvé..... dans ce petit magasin les disques de Brel que je cherchais depuis des années, j'étais si contente que je les ai tous acheté..... Je les ai enregistré..... sur cassette et je les ai écouté..... dans la voiture toute la journée. Les cassettes que j'ai enregistré..... sont d'excellente qualité et j'ai envoyé..... la plus belle à mon amie du Brésil. Elle l'a reçu..... hier et elle m'a remercié..... par téléphone. Elle m'a donné..... des nouvelles de sa famille que j'avais rencontré..... lors de mon passage chez elle, l'an dernier.

(e) Complete the following text with the appropriate expressions of time:

Je passerai vous laisser mes clefs ..... de partir. J'apporterai ..... mon petit chat. Il ne devrait pas vous ennuyer car ..... sa série de piqûres, il va beaucoup mieux. Mais il ne faudra pas oublier de lui donner sa pilule ..... matins. .... la fin de son traitement, c'est indispensable. .... j'avais oublié de la lui donner, il a été horriblement malade. .... on ne s'occupait pas des animaux comme aujourd'hui. .... que les gens se sentent seuls, ils ont besoin de ces petits compagnons et ce n'est pas parce que ..... l'homme communiquera sur les autoroutes de l'information qu'il communiquera avec ses voisins. Allez, au revoir et merci.

(f) Put the following text in the past tense:

Je viens d'entrer à l'exposition où un monde fou se presse pour contempler les oeuvres que l'on présente. J'ai peur que la foule ne m'empêche d'examiner à mon aise les objets qui me plaisent. Cependant, peu à peu, les visiteurs se dispersent et finalement je regarde en toute tranquillité ce que je veux.

Cette exposition est consacrée à l'art de la Renaissance. On peut y admirer de magnifiques tapisseries que je ne connais pas encore, représentant l'histoire d'Alexandre qui a conquis une grande partie de l'Asie. On le voit par exemple alors qu'il conduit ses troupes vers l'ennemi qu'il va combattre ou quand il va visiter le sanctuaire d'un dieu égyptien.

Dans d'autres salles, on a accroché des tableaux. Les artistes français de cette époque-là peignent souvent des scènes mythologiques et des portraits. Enfin j'arrive dans la dernière salle où l'on a exposé des bijoux qui luisent sur fond de velours noir.

Mais je dois me dépêcher car il se fait tard et je crains de ne pas avoir le temps de terminer la visite. de toute façon, je me promets que je reviendrai. Je pense que cela en vaut la peine.

## II. TEXT COMPREHENSION:

Read the following text and answer all the questions:

### **CLONAGE HUMAIN: C'EST PARTI!**

Peut-on arrêter les apprentis sorciers du clonage humain?

Rien n'est moins sûr, car si la technique n'est pas encore au point, des équipes travaillent dans le monde entier à préparer le terrain.

Certes certains pays comme la France et 18 autres nations européennes ont interdit le clonage humain après l'annonce de la naissance de la brebis Dolly, en 1997. Mais cette stricte limite n'est pas édictée partout: aux Etats-Unis, seul l'Etat du Michigan l'a définitivement banni. Le Rhode Island et la Californie ont instauré un moratoire de cinq ans. Le gouvernement fédéral, lui, prohibe l'octroi de fonds publics à toute recherche sur l'embryon et Bill Clinton a recommandé aux entreprises privées de se rallier volontairement à cette position. Reste que dans 47 Etats, rien n'interdit formellement les recherches sur l'embryon et le clonage humain, si ce n'est la difficulté même de cette technique, son coût très élevé, sans oublier les limites morales, voire religieuses que beaucoup de scientifiques s'imposent eux-mêmes. Confortés par l'hostilité du public.

Au nom de la libre entreprise et du droit de l'individu à bénéficier des progrès de la science, d'autres militent pour que, demain, des dizaines, voire des centaines de bébés clones naissent aux Etats-Unis. *"Quand cette technique sera sûre, il y aura peut-être 1 million de couples américains stériles qui voudront en bénéficier"*, assure l'avocat Mark Eibert. Cela donne le vertige. *"Le clonage se trouve, dit-il, dans la même situation que la fécondation in vitro (FIV) au milieu des années 70. A l'époque, cela faisait peur à tout le monde. Puis Louise Brown est née, premier bébé-éprouvette, en 1978. Ce n'était rien d'autre qu'un adorable bébé. L'hystérie qui entoure le clonage humain disparaîtra aussi quand le premier bébé clone naîtra, un adorable bébé."*

(...)

Il faut dire que ce qu'on appelle aux Etats-Unis "l'industrie de la fertilité", est un vrai business qui engendre un chiffre d'affaire annuel supérieur à 1 milliard de dollars. On est très loin de l'univers français des procréations médicalement assistées, extrêmement surveillé. Là-bas, tout se vend, les ovules, le sperme, les embryons, les mères-porteuses et même les bébés de jeunes femmes ayant refusé de les garder. Des cliniques spécialisées constituent des fichiers pour rapprocher les caractéristiques physiques ainsi que le profil psychologique et social des donneurs et ceux des couples stériles. Les techniques utilisées sont de plus en plus complexes.

(...)

Et la France? Chez nous, les lois de la bioéthique, votées en 1994, encadrent très strictement ce secteur. Aucune recherche sur l'embryon n'est autorisée. Ces textes doivent repasser devant le Parlement à l'automne. Personne ne sait ce qui sortira de ces discussions. Le professeur René Frydman, de l'hôpital Antoine-Béclère, à Clamart, spécialiste de la reproduction assistée se prononce lui, en faveur de la recherche sur l'embryon, aussi bien pour améliorer les techniques de procréation que pour les traitements, dans un cadre éthique et scientifique très strict. Le Comité national d'éthique, anticipant les avancées de la biologie, a déjà publié un texte sur les cellules souches embryonnaires humaines, conseillant d'autoriser ces travaux sous ces mêmes et très sévères conditions. C'est aussi l'avis du Dr Axel Kahn, un de ses membres, qui estime que l'idée de clonage thérapeutique est en train de gagner du terrain; Lui-même s'y oppose très clairement car il s'agit *"de légitimer la création d'embryons humains pour faire de nouveaux médicaments. Que reste-t-il alors de la dignité de l'embryon humain? On franchit ainsi la barrière de sa réification"*. Et l'utilisation des embryons surnuméraires? *"J'y suis favorable, affirme-t-il, si les géniteurs sont d'accord, car ces embryons n'ont pas été créés pour quelque chose, comme dans le cas du clonage thérapeutique, mais avec l'espoir de quelqu'un"*. Les discussions parlementaires de l'automne prochain risquent d'être difficiles.

En tous cas, en France pas une seule voix ne s'élève en faveur de bébés clones. Tous condamnent le clonage reproductif, mais tous ont peur de son arrivée. Jacques Testart, père du premier bébé-éprouvette français, juge cette arrivée inéluctable: *"La fonction de l'éthique est de retarder le moment où les choses arrivent"*, dit ce médecin qui vient de publier un roman sur le clonage. Les scientifiques et les éthiciens français réclament donc une condamnation mondiale. Mais elle ne résoudra pas le problème. Comme le résume parfaitement le Pr. Frydman: *"Le meurtre est interdit, mais il y a des quand même des assassinats."* Impossible de mettre des bio-inspecteurs dans tous les laboratoires de biologie ...

Extrait de *L'Express*, 26 février 1999

### Questions:

1. En quoi l'attitude de la France et des Etats-Unis diffère-t-elle vis-à-vis du clonage humain?
2. Quelles opinions sont reflétées par les différents experts interrogés?
3. Pourquoi la réalisation du clonage humain apparaît-elle inéluctable?
4. Quel est le "business" dont il est question dans le texte ci-dessus?
5. Quelle est votre position personnelle sur le sujet du clonage humain? Votre statut d'étudiant en science a-t-elle une influence sur cette position? Expliquer.